



توفير العلم عبر الإنترنت

دليل تنشيط التقنية في المدارس

لقد ساعدت *Google* المؤسسات التعليمية في أنحاء العالم في الاستفادة من التقنية لتوفير مناخ تعليمي وبيئة تعلم تفاعلية وتعاونية. واستنادًا إلى أفضل الممارسات التي تم جمعها على مدار أعوام من عمليات تفعيل حل *Google* للتعليم بنجاح في المدارس ابتداءً من رياض الأطفال وصولاً إلى نهاية التعليم الثانوي وحتى مراحل التعليم العالي، ستساعدك الخطوات الخمس السهلة في إدخال الإنترنت إلى مؤسستك.

- تحديد الأهداف
- الاستثمار في الوصول إلى الإنترنت
- إنشاء الفريق
- توفير أدوات عبر الويب
- إدارة التغيير



تحديد الأهداف

يبدأ التحول الناجح برؤية واضحة. من المهم جداً أن تحصل على إجماع كل الجهات المعنية بشأن الأهداف التعليمية والمؤسسية في وقت مبكر من العملية. بمجرد وضع أهداف واضحة، يمكن لمدرستك تحديد الحلول التقنية التي ستُحسن احتمالية نجاحك.

في شمال تايلاند، وضعت جامعة Mae Fah Luang هدف الحد من استهلاكها للطاقة والكربون بنسبة 65 إلى 85 في المئة. بوضع هذا الهدف في الحسبان، فقد بدلت الجامعة نظام بريدها الإلكتروني المستند للنظام المحلي إلى Google Apps for Education المستند إلى النظام السحابي، لتتمكن من تقليل تأثير الجامعة على البيئة بمقدار 98 في المئة.

الاستثمار في الوصول إلى الإنترنت

من الممكن أن يفشل تفعيل التقنية الأفضل تخطيطاً في حالة عدم توفر البنية الأساسية اللازمة لدعمه. نشر بنية أساسية قوية وموثوقة للإنترنت هي إحدى الخطوات الأولى لإدراك رؤيتك التقنية.

تمكنت جامعة Lautech في نيجيريا من التعامل مع زيادة هائلة في عدد الطلاب لديها - من 6000 إلى ما يقرب من 30000 في بضع سنوات - وذلك عبر عمل استثمارات كبيرة في البنية الأساسية للإنترنت لديها. لم يمنح هذا الاستثمار للطلاب الوصول المجاني الموثوق إلى الإنترنت فحسب، بل أتاح أيضاً لجامعة Lautech الوصول لتقنيات الويب التي ساعدت على تطوير عمليات التدريس والامتحان لعدد الطلاب المتزايد بالجامعة. من خلال الوصول المناسب إلى تطبيقات الدعم، تمكن المحاضر العادي من تقليل الوقت الذي يستغرقه لتصحيح الامتحانات ووضع العلامات عليها من ثلاثة أشهر إلى ساعات قليلة، مما يتيح لهم وقتاً لفعل ما هو أكثر أهمية - وهو التدريس نفسه.



إنشاء الفريق

يتطلب توفير العلم عبر الإنترنت فريقاً مخصصاً لذلك. ستحتاج إلى فريق داخلي من المستشارين والمتخصصين في التقنية بالإضافة إلى خبراء التفعيل والشركاء الخارجيين. يجب أن يمتلك الفريق الجيد الطاقة والخبرة والحماسة لإكمال النشر بنجاح.

أراد نظام المدرسة SIP Red de Colegios في سانتياغو في تشيلي زيادة استخدام Google Apps عبر 17 مدرسة موزعة جغرافياً. ورغم أنه كان قد نشر Google Apps قبل سنوات، إلا أنها لم تكن مستخدمة إلا من قبل إدارة المدارس. وبمساعدة شركاء إدارة التغيير، تم تحديد مسؤولي تقنية المعلومات والمعلمين المتحمسين لتشجيع الطلاب وزملائهم المعلمين ودعمهم في اعتماد هذه الخدمة.

تقديم أدوات الويب

في ظل تواصل الطلاب رقمياً بكفاءة، يجب أن تكون المدارس مستعدة لتقديم منهج تفاعلي عبر الإنترنت من خلال تجربة استخدام تتسم بالسلاسة. ومن خلال تحسين الأدوات التعليمية المزودة بالإنترنت، يمكنك تقليل تكاليف تقنية المعلومات، والمساعدة في التغلب على العقبات المادية للتعليم، وإشراك جميع الطلبة.

استخدم الطلبة وهيئة التدريس بجامعة القاضي عياض بالمغرب حساباتهم على Google للوصول إلى الشبكة الداخلية للجامعة، والتي تم بناؤها باستخدام النصوص البرمجية لـ Google Apps ومواقع Google. يمكن للطلبة أن يصلوا بسهولة إلى المواد التعليمية للدورات وطلب نصوص هذه المواد واستلام درجاتهم وتسجيل الدخول إلى النظام الأساسي للتعليم الإلكتروني (eLearning) للجامعة.



إدارة التغيير

غالبًا ما يكون التغيير مصدر تحد، خصوصًا في المؤسسات التعليمية التي تعترز جدًا بتقاليدها الثرية. ستكون إدارة التغيير المخططة بعناية - بدءًا من الإعلان عن التغيير وصولاً إلى توفير التدريب المستمر أحد أهم عوامل النجاح في توفير العلم من خلال الإنترنت.

تمكن فريق تقنية المعلومات في جامعة Khonkaen في تايلاند من إنشاء مجموعة من المصادر لمساعدة الطلبة والكلية على الانتقال بسهولة إلى Google Apps for Education بما في ذلك مجموعة المستخدمين وعنوان البريد الإلكتروني لدعم تقنية المعلومات، وموقع ويب يوفر نصائح وحيل عبر البريد الإلكتروني.

لمزيد من التفاصيل ولاستكشاف كيف يمكن أن يساعدك Google للتعليم في توفير التعليم في مؤسستك من خلال الإنترنت يرجى زيارة Google للتعليم.